**Kemphaege opleidingen epilepsie en slaapproblemen: Aan de slag met continue opleidingsverbetering**

Datum: maandag 25 november 2019 van 14.00-16.00 uur

Locatie: Kempenhaeghe, Heeze

Leerdoelen, de deelnemers:

* Hebben inzicht in de nieuwe specifieke landelijke eisen tav interne kwaliteitszorg, o.a. instellingsvisitatie/regionalisering
* Hebben inzicht in de diverse kwaliteitsinstrumenten, samenhang ervan en hoe ze te gebruiken ter verbetering van de eigen opleiding
* Inzicht inde huidige kwaliteit van de eigen opleiding
* Kunnen op basis van ambitieniveau eigen opleiding bepalen welke stappen zij ter verbetering willen zetten
* Maken op basis van uitkomsten kwaliteitsmetingen een stappenplan van onderdelen die daadwerkelijk leiden tot verbetering van de opleiding (verbeterplan)

**Opzet programma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijdstip** | **Onderwerp** | **Korte inhoudsbeschrijving** |
| 14.00 | Management van verwachtingen  Opzet workshop toelichten  Marian licht eea toe | * Inventarisatie van verwachtingen en resultaten |
| 14.10 | Toelichting landelijke veranderingen en eisen aan interne kwaliteitszorg vervolgopleidingen | * Presentatie ontwikkelingen in kwaliteitszorg opleiden * De diverse instrumenten worden toegelicht * Voorbeelden uit eigen opleidingen bespreken |
| 14.30 | In groepjes met elkaar ambitieniveau bepalen en vragen beantwoorden.  Plenair terugkoppelen | * Welk cijfer wil je nastreven? * Wat voor cijfer geef je het nu? * Hoe zit een opleidingsgroep eruit met dat cijfer? |
| 15.00 | In groepjes van 4-6 worden verbeterpunten uitgewerkt en afhankelijk maatwerkworkshop direct vertaald in eigen plan van aanpak  Plenair terugkoppeling | In groepjes uitwerken en op flap:   * Verbeterpunt * Waarom moet dit verbeterd worden? * Hoe moet dit verbeterd worden * Wat is daar dan voor nodig? * Past dit bij ambitieniveau? Dit is de toetsvraag bij terugkoppeling: draagt dit bij aan een 6…9? |
| 15.45 | Hoe komen we van intentie naar echte afspraken | * Hoe kun je dit laten slagen of vernachelen. Korte oefening met tot slot afspraken die realiseerbaar zijn |
| 16.00 | Afronding en evaluatie | * Invullen evaluatieformulieren |